

www.neighb.edu.lb

 NEIGBSchool

 NEIGBSchool

NEIGB

CODE OF CONDUCT





VISION, MISSION & VALUES STATEMENT

MISSION

National Evangelical Institute for Girls & Boys prepares students to become positive and active global citizens by fostering educational excellence, promoting a sense of understanding and compassion for others and stressing the moral, intellectual, social, emotional and physical development of each student.

VISION

NEIGB is a school community where learning is:

- Student-centered
- Technology-driven
- Data and evidence-based
- Engaging and team-oriented
- Extended beyond school walls
- Creative, challenging and empowering
- Sustained by value-driven practices

CORE VALUES (RICH)

Responsibility

Integrity

Compassion

Honesty

A Parent’s Pledge of Commitment



I, the parent/guardian of the student _____ in class _____. pledge that my daughter/son will respect all the rules in the school; preserve its reputation, and be committed to elevate its educational, academic, and social status. I also pledge that she/he will renounce all violent words and deeds; be distinguished and moral values; dress appropriately in accordance with school policy regarding appropriate uniform dress; respect and adopt a positive attitude toward all members of the school community: administration, staff, parents, faculty, and student.

I hereby sign this guideline to declare my acknowledgment and approval of all its content.

Name of parent/guardian _____ Signature _____

Name of student _____ Signature _____

School's Code of Conduct

All NEIGB students and parents are required to sign a Code of Conduct Policy Notification Form that is submitted during the first week of classes. The form certifies that students and parents are familiar with the key school rules as outlined in the School's Code of Conduct manual and are aware of the discipline policy as a whole.

GOAL

It is the policy of National Evangelical Institute for Girls and Boys (NEIGB) to maintain a positive and safe learning and teaching environment through the adoption of a clear guideline for conduct and discipline that promotes responsibility, respect, honesty, compassion, civility and academic excellence, and sets clear standards of behavior for all members of the school community. The goal is to create a positive school climate where all members of the school community feel safe and respected.

GENERAL

We expect positive behavior at all times from all members of the school community: students, administrators, faculty, staff, parents, friends of the School, facility users, visitors and volunteers while on school premises, school buses, at school-authorized events and off site at school-sponsored activities or trips.

NEIGB STANDARDS OF BEHAVIOR



A) Respect, Civility and Responsible Citizenship.

All Members of our School Community will:

- Respect and comply with all applicable school policies and regulations.
- Demonstrate honesty and integrity.
- Respect differences in people, their ideas and opinions.
- Respect and treat others fairly, regardless of their background, citizenship, religion, gender, age, economic status or disability.
- Show proper care and respect for school property and the property of others.
- Take appropriate measures to help those in need.
- Respect all members of the school community, especially those who are in a position of authority, such as teachers, supervisors, administrators, principals, directors, and president.
- Refrain from using foul language at any student, teacher, staff member or any other person.
- Seek assistance from school staff, if necessary, to resolve conflict peacefully.



B) Safety.

All Members of our School Community Will:

1. Refrain from bullying behaviors. Definition of bullying includes: (but is not limited to):
 - a) Intentionally causing harm, fear or distress to another individual, including physical, psychological, social or academic harm, harm to the individual's reputation or harm to the individual's property.
 - b) Creating a negative environment at a school for another individual.
 - c) The behavior occurs in a context where there is a real or perceived power imbalance between the bullying student and the bullied individual (intimidation) based on factors such as size, strength, age, intelligence, peer group power, economic status, social status, religion, nationality, family circumstances, gender, disability or the receipt of special education.
 - d) Bullying by electronic means (commonly known as cyber-bullying), such as:

NEIGB STANDARDS OF BEHAVIOR



- Creating a web page or a blog in which the creator assumes the identity of another person.
- Impersonating another person as the author of content or messages posted on the Internet.
- Harming the reputation of others by posting content Online, including text, images or any other content, regardless of whether the content is accurate or misrepresented.
- Bystanders contribute to bullying by doing nothing to prevent it or by becoming actively involved in supporting it. Therefore, witnesses to any form of bullying incidents are required to immediately report these violations to supervisors, teachers or administrators.

Other forms of violations that will not be tolerated at NEIGB include:

- Sexual harassment.
- Possession of any weapon.
- Bringing to school “toy weapons”, such as toy guns or pistols.
- Possession or use of alcohol, cigarettes, or illegal drugs.
- Inflicting or encouraging others to inflict bodily harm on another person.
- Engaging in hate propaganda or other forms of behavior motivated by hate or violence.
- Taking other people's possessions without their permission.
- Committing acts of vandalism that cause damage to school property.
- Engaging in any form of electronic communication directed to an individual or group of people, intended to cause (or known to cause) fear, distress, or harm to another person's feelings, self esteem, or reputation, or that has a negative impact on the school's reputation.



STUDENT RESPONSIBILITIES



All Students are Expected to:

- Accept responsibility for their personal actions.
- Demonstrate respect for self, others, and for those in authority.
- Fulfill expected academic obligations—homework, tests, etc.
- Come to school punctually each day prepared and willing to learn.
- Obey school rules on school buses, and at other sites during school activities.
- Dress appropriately in accordance with the School's policies regarding appropriate uniform dress.
- Dress in simple and modest manner during approved casual days.
- Use respectful language free from profanity.
- Work cooperatively with staff and other students.
- Avoid all that causes distraction and noise in the classroom.
- Be honest in their academic work and during exams.
- Use free time responsibly.
- Refrain from bringing anything to school that might put others at risk physically or emotionally.
- Refrain from committing or encouraging any kind of vandalism to school property, facilities, furniture, playgrounds, trees, other peoples' properties, etc...

Vandalism violations will be taken seriously and dealt with swiftly in accordance with the following guidelines:

- a) First vandalism violation: Item or property damaged will be priced and offending student(s) will immediately pay for damaged items. Depending on severity of offence, student may also be suspended from school for 2 days.
- b) Second vandalism offense: After paying for the vandalized item, the offending student(s) will be summoned to President's Office along with their parents, and student(s) will receive an immediate and final written warning from the President, along with a 3-day suspension.
- c) Third vandalism violation: Violating student(s) will be dismissed permanently from the school.

STAFF RESPONSIBILITIES



The School's Leadership Team, along with all NEIGB Personnel will:

- Take a leadership role in the daily operation of the school, classrooms and campus facilities by demonstrating care and commitment to academic excellence and a safe teaching, learning and recess environment.
- Hold those under their authority accountable for their actions and behavior.
- Communicate meaningfully and on a regular basis with all members of the School community.
- Ensure that this Code of Conduct is communicated annually to the school community.
- Review and upgrade the NEIGB's Code of Conduct at least once every three years.

Teachers, School Supervisors and Staff will:

- Maintain order in the school.
- Serve as role models.
- Maintain consistent standards of behavior for all students.
- Empower students to be positive leaders in their school and community.
- Communicate regularly and meaningfully with parents.
- Document an official communication with parents via a brief report for future reference, if needed.
- Demonstrate respect for all students, staff, parents, volunteers, and members of the NEIGB community.
- Respect students' privacy and individuality at all times, and never reveal or discuss openly any student record, information or case except to the concerned student himself or herself and in a setting that cannot be overheard by others.

MEET OUR STAFF

PARENTS' RESPONSIBILITIES



Parents Play an Important Role in the Education of their Children and can Fulfill this Responsibility by:

- Using the parent ID when entering school premises.
- Demonstrating respect for all students, staff, volunteers and members of the school community.
- Respecting school rules of not entering classrooms or interrupting learning time without a written permission from relevant Cycle Principal.
- Reporting to Cycle Principal's office before talking to a teacher or student.
- Respecting the multicultural and religious environment at the school and prohibiting their children from engaging in religious and political arguments in the school.
- Supporting the efforts of school staff in maintaining a safe and respectful learning environment.
- Showing an active interest in their child's school work and progress.
- Communicating regularly with their child's school.
- Supporting and assisting staff in dealing with disciplinary issues involving their child.
- Participating in group counseling sessions (if requested to do so by school counselor).
- Helping their child to be neat, dress appropriately, be well rested and prepared and ready to learn.
- Ensuring that their child attends school regularly and on time.
- Promptly reporting their child's absence or late arrival.
- Showing that they are familiar with the School's Code of Conduct.
- Helping and encouraging their child to follow the requirements of the School's Code of Conduct and to fully abide by the rules of behavior set by the school.
- Respecting school rules concerning parking procedures or blocking entrances etc...

SPECIFIC EXPECTATIONS OF STUDENTS

- 1** No play wrestling or body contact games.
- 2** Play only in designated areas in clear view of supervisors (avoid hidden spots or secluded areas).
- 3** Climbing trees is not allowed, and any violation will be swiftly dealt with.

APPROPRIATE DRESS:

- 1** All students are expected to wear school uniform every day from Monday through Friday, unless otherwise instructed.
- 2** No high heels or jewelery are allowed during school days.
- 3** No makeup is allowed during school days.
- 4** Beards are not allowed.

MOBILE PHONES:

Mobiles are not allowed inside the classrooms, during recess times or for any use during school hours. All mobiles must be kept inside the student's locker only or with the supervisor if the student does not have a school locker. The school is not responsible for the loss of mobile phones brought by students to the school.

CONSEQUENCES:

All consequences may start with a school project requirement, when applicable, to be assigned by relevant cycle principal.

Warnings and Detentions: Consequences for Breaking School Rules (one or more of the following may occur):

Warning, written notifications to parents, detention during recess with assignment, school/class suspension, expulsion from school.

Consequences for Violating Mobile Rules:

1st offence: Written warning by the supervisor/cycle principal.

2nd offence: Second written warning by the cycle principal, plus the mobile phone is confiscated for three days.

3rd offence: Supervisor sends the student to the President's Office, plus the student is prohibited from bringing his/her mobile phone for the remainder of the year.

Consequences for Dress Code Violation:

Students dressed inappropriately are subject to school discipline procedures as listed under "consequences for breaking school rules". In addition, the supervisor sends the student to the Cycle Principal's Office and/or sends him/her home to change their outfit.

Consequences for Academic Dishonesty

Any alleged violation of this policy will be investigated thoroughly and appropriate disciplinary measures will be taken. Depending on the severity of the offense, one or more of the following consequences may occur:

- Referral to the appropriate principal and the student's parents will be summoned.
- A failing grade for the assignment/test with no makeup test permitted.
- Placement on probation with a contract (in the class of the infraction) for the remainder of that class.
- A final failing grade for the class should a violation occur during the set probation period.

Tardiness or Absence:

- If a student is going to be tardy, a parent must send a signed note or call the relevant Cycle Principal or supervisor.
- Arriving to first morning class late without a note or parent phone call constitutes a Tardy.
- The numbers of tardies or absences will appear on student records, and a warning by the cycle principal will be issued after the 6th unexcused tardy.

- Students will remain on campus during the school day unless they have an off-campus pass. The off campus pass must be issued by the relevant cycle principal prior to the student leaving campus.
- Absence from school for one or more days must be cleared through the Office of the relevant cycle principal by phone or written notification from a parent within the same day, and each subsequent day if student is absent for more than one day.

Excused Absences:

Absence due to illness or hospital admission must be properly documented by cycle principals/supervisors and relevant class teachers notified. Homework and tests have to be assigned accordingly.

Consequences for Violating Attendance:

- **1st to 5th Offense:** Verbal Warning by supervisor.
- **6th Offense:** Supervisor refers student to the relevant Cycle Principal who detains student with assignment during school's first recess.
- **7th Offense:** Cycle principal issues a written warning to student and summons parent to his/her office.
- **8th Offense:** Supervisor refers student to the president's office.

Smoking-Free Facility:



It is the policy of NEIGB to promote a smoke-free environment in all school owned and managed buildings, playgrounds, facilities, as well as vehicles (cars, buses). Therefore a smoking ban applies to all employees, full-time and part-time faculty, students, visitors and guests. The school is dedicated to maintaining a safe and healthy work and academic environment, improving indoor and outdoor air quality, and promoting the comfort of students, faculty, staff and guests. Research findings show that tobacco use, including smoking and exposure to second hand smoke, constitutes a significant health hazard.

In addition to causing direct health concerns, smoking contributes to institutional costs, including cleaning and maintenance costs, and costs associated with employee absenteeism and health care.

Consequences for Violating Smoking Policy

1st Offense: Supervisor refers the student to cycle principal who issues a written warning and assigns an appropriate project to the offending student.

2nd Offense: Second written warning, and cycle principal summons the parents to his/her office.

3rd Offense: Cycle principal suspends student from school for two days.

4th Offense: Supervisor refers the student to school President for appropriate disciplinary action.

Violations That May Lead to a Suspension from School:

Immediate suspension from school for 3 days accompanied with a written warning from school President may be imposed for one of the following serious infractions when an offense listed below is committed on school property, during a school related activity or event, and/or in circumstances where the infraction has a negative impact on the school:

- Uttering a threat to inflict serious bodily harm on another person.
- Possessing alcohol or illegal drugs.
- Being under the influence of alcohol or drugs.
- Using foul language at a teacher or at another person in a position of authority.
- Committing an act of vandalism that causes serious damage to school property.
- Bullying, including cyber bullying.
- Insulting a religion or engaging in religious bullying or pressuring other students about religion through engaging in controversial religious bullying conversations.
- Any act considered by the President to be injurious to the moral tone of the school.
- Any act considered by the President to be injurious to the physical and mental well-being of members of the school community.
- Serious opposition to authority.
- Serious neglect of duty.
- Serious breach of the School's Code of Conduct.

NEIGB will have ZERO TOLERANCE for Actions such as:

An immediate expulsion may be imposed for one of the following violations occurring on school property, during a school related activity or event on or off campus, and/or in circumstances where the violation has a negative impact on the school:

- Possessing a weapon or a firearm.
- Using a weapon to cause or to threaten bodily harm to another person.
- Committing physical assault on another person that causes bodily harm or injury.
- Committing sexual assault or misconduct.
- Trafficking illegal drugs.
- Any act or activity considered by the President to be significantly injurious to the moral tone of the school and/or to the physical or mental well-being of others.
- Engaging in activities on or off school campus that cause extensive damage to the property, goods, or reputation/image of the School and staff.

NEIGB Teachers, Staff, Students and Parents are Expected to Refrain from:

- Engaging in any political, religious or ideological arguments/discussions in the classroom or school grounds.
- Performing any activity or action that does harm to the educational mission of the School.
- Revealing confidential information a teacher may gain access to during meetings of committees or assemblies.
- Smoking on School property throughout campus.
- Receiving or accepting gifts from students or parents: only individual gifts of appreciation in the form of sentimental, expressive cards or letters are allowed. Gifts of commercial value are not permitted under any circumstance or occasion.
- Collecting money from students.
- Inducing physical or emotional punishment on students, or uttering insulting words, or depriving a student from attending class.
- Tutoring their own students at school or at home unless given a written permission from the administration.





عواقب مخالفة سياسة المدرسة حول التدخين:

المخالفة الأولى: يُحيل الناظر الطالب المخالف إلى رئيس القسم الذي يوجه إنذاراً خطياً ويعين فرضاً للطالب المخالف.

المخالفة الثانية: يوجه رئيس القسم إنذاراً خطياً ثانياً ويستدعي الأهل إلى مكتبه.

المخالفة الثالثة: يحدد رئيس القسم طرد الطالب المخالف من المدرسة لمدة يومين.

المخالفة الرابعة: يحول الناظر الطالب إلى رئيس المدرسة لاتخاذ الإجراء السلوكي الملائم.

يُحظر على جميع موظفي المدرسة وأفراد الهيئة التعليمية ما يلي:

- على افراد الهيئة التعليمية والادارية والعاملين فيها بالاضافة الى الطلاب والاهالي الامتناع نهائياً عن المشاركة في مجادلات ومناقشات سياسية، دينية، او عقائدية في الصفوف او حرم المدرسة.
- القيام بأي نشاط أو عمل يسيء إلى رسالة المدرسة التربوية.
- البوح بمعلومات خصوصية يطلعون عليها خلال المباحثات في الإجتماعات التي يشتركون فيها.
- التدخين في حرم المدرسة.
- استلام او قبول الهدايا من الطلاب او الاهالي: الهدايا المعنوية التي تعبر عن التقدير والمحبة بواسطة رسائل او بطاقات مسموحة، اما الهدايا المادية والمكلفة فهي ممنوعة منعاً باتاً.
- جمع المال من التلاميذ.
- اللجوء إلى العقاب الجسدي للتلاميذ أو تأنيبهم بكلام مُهين أو حرمانهم من حضور الدرس في الصف.
- إعطاء دروس خاصة للتلاميذ في المدرسة أو في البيت دون إذن وموافقة خطية من رئيس المدرسة.



الأعمال / النشاطات التي تؤدي إلى الطرد:

- يمكن طرد الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام مع إنذار خطي في حال حصول مخالفة في حرم المدرسة أو أثناء أي نشاط مدرسي وكان لهذه المخالفة تأثير سلبي على المدرسة:
- التفوه بتهديد قد يؤدي الشخص الآخر جسدياً.
- إقتناء الكحول أو المخدرات.
- أن يكون تحت تأثير الكحول أو المخدرات.
- توجيه الكلام البذيء واللغة النابية إلى الأستاذ أو أي شخص آخر في موقع المسؤولية.
- القيام بعمل تخريبي قد يسبب الضرر لممتلكات المدرسة.
- التنمر والتنمر الإلكتروني.
- إهانة دين أو المشاركة في التنمر الديني أو الضغط على تلامذة آخرين من خلال الأحاديث والمحاجمات الدينية التنمرية.
- أي عمل يعتبره رئيس المدرسة مؤذياً لطابع المدرسة الأخلاقي.
- أي عمل يعتبره رئيس المدرسة مؤذياً جسدياً أو/وفكرياً لما فيه الخير لكافة أفراد مجتمع المدرسة.
- المعارضة الجدية أو الخطيرة لأي مسؤول في الإدارة.
- الإهمال الخطير للواجبات.
- خرق جدي وخطير لقواعد السلوك والانضباط كما وردت في هذا الدليل.

الأعمال غير المقبولة البتة في حرم المدرسة، أو ضمن نشاط مدرسي داخل أو خارج المدرسة، والتي تؤدي إلى الفصل الفوري والنهائي من المدرسة:

- إمتلاك السلاح كمسدس أو سكين داخل حرم المدرسة.
- إستخدام السلاح للتهديد أو الإيذاء الجسدي لشخص آخر.
- الإعتداء على شخص آخر والتسبب له بالأذى الجسدي.
- الإعتداء أو إساءة التصرف جنسياً.
- ترويج المخدرات.
- أي عمل أو نشاط يعتبره رئيس المدرسة مؤذياً لطابع المدرسة الخُلقي و/أو مؤذياً جسدياً وفكرياً لما فيه خير وصالح الآخرين.
- المشاركة في نشاطات خارج المدرسة التي قد تسبب ضرراً شاملاً على ممتلكات المدرسة، عتاؤها و كل ما فيها، أو سمعتها وصورتها.

عواقب مخالفات قوانين الهواتف الخليوية:

المخالفة الاولى: انذار خطي من الناظر أو رئيس القسم.
المخالفة الثانية: انذار خطي ثانٍ من رئيس القسم، ومصادرة الهاتف لمدة ثلاثة ايام.
المخالفة الثالثة: يُرسل الناظر الطالب الى مكتب رئيس المدرسة ويمنع الطالب من احضار هاتفه الى المدرسة طوال العام الدراسي.

عواقب مخالفة قانون اللباس:

الطلاب الذين لا يلتزمون بقواعد السلوك والانضباط في المدرسة بما يتعلق باللباس يخضعون للإجراءات الواردة تحت بند "مخالفة القوانين المدرسية" المذكورة أعلاه. يرسل الناظر الطالب المخالف إلى مكتب رئيس القسم أو إلى منزله لتغيير ملابسه غير المناسبة.

الغياب المبرر:

إذا كان غياب الطالب بسبب مرض أو دخول مستشفى، يجب إعلام رئيس القسم والناظر والأساتذة المعنيين. الإمتحانات والواجبات تُعَيَّن وفقاً لوضع الطالب الصحي.

مخالفات الغياب والتأخير وعواقبها:

المخالفة الأولى ولغاية المخالفة الخامسة: إنذار شفهي من الناظر.
المخالفة السادسة: يحيل الناظر الطالب المخالف إلى رئيس القسم الذي يُحرِّمه الفرصة الأولى ويحدد له فرضاً أو واجباً للقيام به خلال الفرصة الأولى.
المخالفة السابعة: يوجه رئيس/ة القسم إنذاراً خطياً للطالب ويطلب من الأهل الحضور إلى مكتبه/ها.
المخالفة الثامنة: يحول الناظر الطالب المخالف لمكتب رئيس المدرسة.

التدخين:

إن سياسة المدرسة تشجع على تأمين بيئة خالية من التدخين في المدرسة: المباني، الملاعب، كل المرافق، المركبات (سيارات وباصات) لذلك وجب حظر التدخين على كل الموظفين، أفراد الهيئة التعليمية في الملاك والتعاقد، الزوار، الضيوف وكافة الطلاب. إن المدرسة تتطلع إلى الحصول على بيئة تعليمية صحية ومكان صحي للعمل، وتحسين نوعية الهواء في الداخل والخارج. ولقد أثبتت الدراسات أن استعمال التبغ في التدخين أو تنشق الهواء بالجلوس مع جو مليء بالدخان يسبب خطراً صحياً كبيراً.



وبالإضافة إلى الأخطار الصحية المباشرة، فالتدخين يشكل أعباءً مادية تشمل الصيانة والتنظيف، غياب الموظفين والتكاليف الصحية.

خرق النزاهة والأمانة الأكاديمية:

يتم التدقيق بصحة أية مخالفة مرتكبة لخرق النزاهة الأكاديمية، وبناءً على مدى خطورة هذه المخالفة يتم اتخاذ أحد هذه الإجراءات:

- الإتصال برئيس القسم المسؤول وطلب حضور الأهل.
- إعطاء علامة راسبة لهذا الفرض المنزلي أو الإختبار وعدم إعطاء فرض أو إختبار بديل.
- وضع الطالب المخالف تحت المراقبة و توقيع تعهد (في المادة الدراسية التي حصلت فيها المخالفة).
- وإذا حصلت أية مخالفة إضافية في فترة المراقبة يُعطى المخالف علامة نهائية راسبة في تلك المادة.

سياسة المدرسة حول التأخير أو الغياب:

- في حال اضطرار الطالب للتأخر، على أحد الوالدين إرسال كتاب خطي أو الإتصال هاتفياً لإعلام رئيس القسم أو الناظر.
- إذا تأخر الطالب عن الحصة الأولى دون أي إعلام من أحد الوالدين يعتبرالولد "متأخراً".
- يتم تسجيل الغياب أو التأخير في سجل الطالب، وفي حال بلوغ عدد مرات التأخير بدون إذن ست مرات، يوجه رئيس القسم إنذاراً للطالب.
- لا يُسمَح للطالب بمغادرة المدرسة إلا بإذن خطي من رئيس القسم.
- في حال غياب الطالب ليوم أو أكثر، على أحد الوالدين الإتصال برئيس القسم والإعلام عن الغياب وسببه إما ببلاغ خطي أو مكاملة هاتفية يومياً.
- في حال تغيب الطالب عن إختبار شهري أوإمتحان فصلي على أحد الوالدين أن يتقدم بتقرير طبي لرئيس القسم شارحاً سبب الغياب.



أمور محددة ومُتَوَقَّعة من الطلاب

- ١ عدم ممارسة الألعاب التي تتضمن العنف الجسدي كالمصارعة وغيرها.
- ٢ اللعب في المناطق والمساحات المحددة للعب وعلى مرأى من النظار (تجنب الأماكن المخبأة والبعيدة عن المراقبة).
- ٣ عدم تسلق الأشجار وقطف الورود و الأزهار، وسيتم التعامل مع أي إنتهاك بسرعة.

اللباس اللائق

- ١ يرتدي كل طالب الزي المدرسي الرسمي (كوستيم) عند حضوره إلى المدرسة كل يوم دراسي من الإثنين ولغاية الجمعة، إلا في حال تعليمات أخرى.
- ٢ لا يسمح للطالبات بارتداء الحلي والمجوهرات، و أحذية كعبها عالٍ أيام الدراسة.
- ٣ لا يُسمح للطالبات بالتبرج أيام المدرسة.
- ٤ إرخاء اللحية (للشباب) غير مسموح.

الهواتف المحمولة

الهواتف المحمولة غير مسموحة داخل الصفوف أو خلال أوقات الفرص أو لأي استخدام خلال دوام المدرسة. يحفظ الطالب هاتفه الخليوي في خزنته، وفي حال عدم توفر الخزنة يُحفظ الهاتف عند الناظر. المدرسة غير مسؤولة عن الهواتف الخليوية التي يجلبها الطلاب معهم إلى المدرسة.

عواقب ونتائج

ملاحظة: كل المخالفات قد تبدأ بتحضير مشروع دراسي يحدده رئيس القسم.
عواقب مخالفة قواعد السلوك والانضباط في المدرسة تؤدي إلى (واحدة أو أكثر):

إنذار، تنبيه خطي للأهل، عدم السماح بالخروج في الفرص والقيام بوظيفة خطية، الطرد المؤقت من الصف، الفصل النهائي من المدرسة.



للأهل دور فاعل في تربية أولادهم وتعليمهم، وبإمكانهم إظهار مسؤولياتهم كالتالي:

- استخدام بطاقة تعريف الأهل عند الدخول إلى حرم المدرسة.
- إظهار إحترامهم لجميع الطلاب، أفراد الهيئة التعليمية، المتطوعين، وجميع أفراد مجتمع المدرسة.
- إحترام قوانين المدرسة بعدم الدخول إلى الصفوف أثناء أوقات التدريس إلا بإذن خطي من رئيس القسم.
- الحضور إلى مكتب رئيس القسم قبل التحدث إلى أي معلم أو تلميذ.
- إحترام الفروقات الثقافية والدينية في المدرسة ومنع أولادهم من المشاركة في محادثات أو محاجبات دينية أو سياسية في المدرسة.
- دعم جهود جميع أفراد الهيئة الإدارية والهيئة التعليمية في استمرارية المحافظة على مناخ تعليمي آمن وجدير بالإحترام.
- إظهار إهتمام فاعل في التحصيل العلمي لأبنائهم وتقديمهم.
- التواصل الدائم مع الجهات المسؤولة في المدرسة.
- دعم أفراد الهيئة التعليمية ومساعدتهم في التعامل مع الأمور التي تتعلق بسلوك ولدهم/أولادهم.
- المشاركة في حلقات التوجيه والإرشاد في حال طُلب ذلك من قِبَل المرشد الإجتماعي في المدرسة.
- مساعدة الولد ليكون نظيفاً و مرتباً، مرتدياً اللباس الرسمي بشكل لائق ومرتب، مرتاحاً و ذا جهوزية ليتعلم.
- التأكد من أن الولد يأتي بشكل منتظم إلى المدرسة وعلى الوقت.
- إعلام المدرسة بتأخر أو غياب ولدهم.
- إظهار معرفتهم بدليل المدرسة للسلوك والإنضباط والتصرف في ضوء القواعد الواردة فيه.
- مساعدة وتوجيه ولدهم/أبنائهم وتوصيتهم لاتباع والتقيد بجميع قواعد السلوك والإنضباط في المدرسة.
- إحترام قوانين المدرسة المتعلقة بمواقف السيارات أو سد المداخل...

واجبات الهيئة الإدارية والتعليمية



على كافة أفراد الهيئة الإدارية، وكل العاملين في مدرسة الفنون:

- القيام بدور قيادي أثناء الأعمال اليومية في المدرسة بإظهار الإهتمام والإلتزام بكل ما يؤدي إلى التفوق الأكاديمي والعيش في بيئة مدرسية تعليمية وتعلمية آمنة.
- تحميل كل مَنْ يعمل تحت مسؤوليتهم مسؤولية الأعمال والتصرفات التي يقومون بها.
- التواصل بطريقة هادفة وواضحة مع كل أفراد مجتمع المدرسة.
- التأكد من توزيع هذا الدليل على كافة أفراد مجتمع المدرسة، مع بدء كل عام دراسي.
- إعادة النظر في مضمون هذا الدليل ومراجعته على الأقل مرة كل ثلاث سنوات.

أفراد الهيئة التعليمية والنظار:

- المحافظة على النظام في المدرسة.
- أن يكونوا قدوة للجميع.
- المحافظة على معايير ثابتة للسلوك لكل الطلاب.
- حث الطلاب ومساعدتهم وتشجيعهم ليكونوا قياديين إيجابيين ومواطنين صالحين في مدرستهم ومجتمعهم.
- التواصل الدائم وبطريقة هادفة مع الأهالي.
- توثيق التواصل الرسمي مع الأهل عبر تقرير خطي يُحفظ كمرجع لاستخدامه عند الحاجة.
- إظهار الإحترام لكل الطلاب، الهيئة التعليمية، الأهالي، المتطوعين، وكل فرد من أفراد مجتمع المدرسة.
- إحترام خصوصية وشخصية الطلاب في كل الأوقات، وعدم الإباحة أو التحدث علناً عن سجل أو معلومات أو وضع مُعين للطلاب، بل التحدث مباشرةً مع الطالب/ة وبعيداً عن مسمع الآخرين.

MEET OUR STAFF

على كل طالب أن:



- يتحمل مسؤولية كل عمل يقوم به.
- يُظهر الإحترام لذاته، للآخرين، وللمسؤولين في المدرسة.
- يقوم بكامل الواجبات الأكاديمية من فروض منزلية، دروس يومية، وإختبارات وإمتحانات.
- يتواجد في المدرسة يومياً في الوقت المحدد مع كل ما يحتاجه من كتب ودفاتر ولوازم وغيرها، وأن يكون ذو جاهزية ورغبة في التعلم.
- يتقيد بقوانين المدرسة على الحافلات (الباصات) وفي كل مواقع المدرسة خلال النشاطات المدرسية.
- يلتزم بارتداء الزي الرسمي للمدرسة.
- يرتدي ثياباً لائقة عندما تسمح المدرسة بذلك.
- يستخدم الألفاظ اللائقة البعيدة عن كل تجديف.
- يتعاون مع كافة أفراد الهيئة التعليمية والطلاب.
- يتبعد عن كل ما يسبب الضوضاء والتشويش في الصف.
- يكون نزيهاً وأميناً في أداء واجباته المدرسية وأثناء الإمتحانات.
- يستخدم أوقات الفراغ بطريقة مسؤولة وذات منفعة.
- يتجنب إحضار أي شيء للمدرسة قد يعرض الآخرين للخطر جسدياً أو عاطفياً.
- الإمتناع عن أو تشجيع أي عمل تخريبي في ممتلكات المدرسة من أثاث، ملاعب، أشجار، ممتلكات الآخرين إلخ....

سيؤخذ أي عمل تخريبي جدياً ويتم التعامل معه بسرعة وفقاً للمعايير التالية:

١. **الخرق التخريبي الأول:** يدفع التلميذ المخرب/التلامذة المخربون ثمن ما تم تخريبه بعد تحديد ثمن ما تعرض للتخريب والأذى، وبناءً على مدى خطورة هذه المخالفة، يتم فصل الطالب/ة لمدة يومين من المدرسة.
٢. **الخرق التخريبي الثاني:** بعد دفع المبلغ المستحق لما تم تخريبه، يتم استدعاء التلميذ المخرب/التلامذة المخربين برفقة والديه(م) إلى مكتب رئيس المدرسة حيث يستلم/يستلمون إنذاراً خطياً ونهائياً من رئيس المدرسة، مع فصل ٣ أيام.
٣. **الخرق التخريبي الثالث:** يتم فصل التلميذ المخرب/التلامذة المخربين فصلاً نهائياً من المدرسة.

معايير السلوك في المدرسة

حيث الحجم أو القوة أو العمر أو الذكاء أو تسلط الأقران، الوضع الإقتصادي، الوضع الاجتماعي، الدين، الجنسية، الأوضاع العائلية، الجنس (ذكر أو أنثى) العجز أو كون التلميذ من ذوي الحاجات الخاصة.



- التنمر باستعمال الوسائل الإلكترونية:
- تحديث صفحة إلكترونية أو blog بانتحال اسم شخص آخر.
- كتابات ورسائل على الإنترنت باسم شخص آخر.
- إيذاء سمعة الآخرين بكتابات أو صور بغض النظر عن صحة أو عدم صحة المضمون.
- إن الذين يقفون متفرجين يساهمون بالتنمر عندما لا يفعلون شيئاً لإيقاف أو منع التنمر أو بدعمهم ومشاركتهم به. لذلك على كل من يشهد عملاً تنمرياً أن يُدلي بهذه الخروقات للنظر أو المعلم أو الإدارة.

أشكال أخرى من المخالفات غير المقبولة في المدرسة:

- المضايقات الجنسية.
- حمل أي نوع من السلاح، على سبيل المثال الأشياء الحادة الأطراف.
- إحضار ألعاب بشكل أسلحة إلى المدرسة.
- إحضار أو تعاطي الكحول-السجائر ، أو عقاقير غير مشروعة أو تعاطيها أو تزويد الآخرين بها.
- التسبب أو الإيعاز بتسبب الأذى الجسدي للآخر.
- المشاركة في أو الحث على تصرفات مشحونة ومُعبّنة بالكراهية أو التصرف بطرق دافعها العنف أو الكراهية.
- أخذ ممتلكات الآخرين دون إذن.
- القيام بأعمال تخريبية تسبب الأذى لممتلكات المدرسة كافةً.
- المشاركة في استخدام وسائل تواصل إلكترونية المقصود منها التسبب بالخوف أو المضايقات أو التي تسبب أذى لمشاعر أو إحترام الذات أو سمعة فرد معين أو مجموعة من أفراد مجتمع المدرسة أو ما يؤدي إلى إيذاء سمعة المدرسة.

معايير السلوك في المدرسة



١. الإحترام، اللطف، والمواطنة المسؤولة:

على كل الأفراد في مجتمع المدرسة أن يلتزموا بالأمور الآتية:

- إحترام والتقيد بكافة القواعد والسياسات التي تُطبَّق في المدرسة.
- إظهار الصدق والأمانة.
- إحترام الاختلافات في أفكار الآخرين و آرائهم.
- إحترام الآخرين والتعامل معهم بلطف، بغض النظر عن خلفياتهم وثقافتهم، جنسياتهم، دياناتهم، جنسهم، عمرهم، وضعهم الإقتصادي، أو ضعفهم أو عجزهم.
- إظهار الحرص والإحترام والإعتناء بكل ممتلكات المدرسة وممتلكات الآخرين.
- أخذ الإجراءات و التدابير اللازمة لمساعدة المحتاجين.
- إحترام كل الأفراد في مجتمع المدرسة وخاصةً مَنْ هم في مركز مسؤولية كالأساتذة والنظار ورؤساء الأقسام ، المدير الأكاديمي، ورئيس المدرسة.
- الإمتناع عن إستخدام الألفاظ النابية واللغة البذيئة مع أي تلميذ، أستاذ، أو موظف أو أي شخص آخر في مركز المسؤولية.
- إذا اقتضت الحاجة، تُطلَب المساعدة من أي فرد في الهيئة التعليمية لحل أي نزاع أو خلاف بسلام.
- المحافظة على نظافة المدرسة: الصفوف، الملاعب، الحدائق العامة في المدرسة، الحمامات، وكل مباني وممتلكات المدرسة.



٢. الأمن والسلامة:

يجب على كل فرد في مجتمع المدرسة

أ. الإمتناع عن التصرفات التنمّرية.

ماذا تعني كلمة التنمّر؟

التنمّر هو:

- التعمّد في أذى أو تخويف أو إزعاج ومُضايقة الآخر، إما جسدياً، أو نفسياً، أو إجتماعياً أو أكاديمياً، أو الإساءة إلى سمعة الفرد أو مقتنياته وممتلكاته.
- خلق أجواء سلبية في المدرسة للآخر أو الآخرين.
- تصرف يحدّث حينما لا يوجد توازن في القوى بين الفرد المتنمّر والفرد المُتنمّر عليه من

دليل السلوك في المدرسة

يُطلَب من جميع الطلاب وأهاليهم التوقيع على هذا الدليل المتعلق بسياسة الانضباط الذي سيوزع عليهم في الأسبوع الدراسي الأول. هذا الدليل يؤكد إطلاع الطلاب وأهاليهم على قواعد المدرسة الأساسية كما هي مُدرّجة في دليل السلوك والانضباط، وأنهم على بَيِّنَةٍ من سياسة السلوك والانضباط بشكل متكامل.

الغاية:

تحرص مدرسة الفنون الإنجيلية الوطنية للبنات والبنين على نشر مُناخٍ تَعَلُّمي وتعليمي إيجابي وآمن، وذلك بتبني دليل واضح للسلوك والانضباط الذي يُنشِئ شعورًا بالمسؤولية، الإحترام، الأمانة، التعاطف، اللطف، والتفوق الأكاديمي. ويضع معاييرًا واضحة للسلوك و التصرف لكافة أفراد الجماعة في المدرسة. إذًا الغاية هي خَلْقُ مُناخٍ إيجابي في المدرسة حيث يشعر كافة أفرادها بالأمان والإحترام.

في العام:

نتوقع سلوكًا إيجابيًا من كافة الأفراد في المدرسة وفي كل الأوقات : طلاب، إداريين، أفراد الهيئة التعليمية، أهالي، أصدقاء المدرسة، المستفيدين من الخدمات في المدرسة، الزائرين، والمتطوعين أثناء وجودهم في حرم المدرسة، أو على حفلات (باصات) المدرسة، وخلال النشاطات المُوافق عليها والمُتَّفَدة في المدرسة أو خارجها. وكذلك خارج المدرسة ضمن النشاطات المُتَّفَدة تحت مسؤولية المدرسة كالرحلات والزيارات الميدانية.

تعهد الإلتزام



أنا ولي أمر الطالب/ة _____ في الصف _____ ،
أتعهد باحترام إبنني لقوانين المدرسة، وأن يحافظ على سمعتها ويلتزم بكل ما يُعَلَى مِنْ شَأْنِهَا،
وَيُظْهِرُهَا بما يليقُ بها مِنْ مكانةٍ تربوية وعلمية وإجتماعية. كما أتعهد بنبذِه للعنف ”قولاً
وفِعْلاً“ وعدم اللجوء إليه بتاتاً ، وعدم استخدام الألفاظ النابية، وأن يتحلى بالصدق والأمانة
في كل قول وفعل، وأن ينبذ الغش في كل قول وفعل، ويراعي الآداب العامة والسلوك الحميد
والخلق القويم. وأن يحافظ على مظهره الذي يليق بمدرسته، وأن يتحلى بالأخلاق الحميدة
في تعامله مع إدارته ومعلميه وزملائه وضيوف المدرسة والمتطوعين.

إسم ولي الأمر _____ التوقيع _____
إسم الطالب/ة _____ التوقيع _____



رؤية مدرسة الفنون الإنجيلية الوطنية للبنات والبنين، رسالتها وقيمتها

رسالة المدرسة:

تُهيئُ مدرسةُ الفنونِ الإنجيليةِ الوطنيةِ للبناتِ والبنينِ في صيدا طلابها ليكونوا مواطنين صالحين وفاعلين في وطنهم وفي بلدان العالم، وذلك من خلال تعزيزِ تحصيلهم الأكاديمي، وتشجيعهم على فهم الآخر والتعاطف معه. كما تركّزُ على نموِّ الطالب الأخلاقي، والفكري، والاجتماعي، والعاطفي والجسدي.

رؤية المدرسة:

مدرسةُ الفنونِ الإنجيليةِ الوطنيةِ للبناتِ والبنينِ هي مجتمعٌ مدرسيٌّ حيثُ انَّ التعلُّمَ فيه مبنيٌّ على ان:

- الطالبُ هو محورُ التعلُّمِ
- التكنولوجيا هي دافعٌ ووسيلة
- جمعُ البياناتُ والأدلةُ هو أساسُ للتفكيرِ العلمي
- يشجعُ الانخراطُ في العمل، والعملُ في مجموعات
- يمتدُّ ويتوسعُ خارجُ جدرانِ المدرسة
- ينمي مهاراتُ الإبداع، والتحدّي والتحكُّن
- يستمرُّ ويتطوّرُ من خلال الممارساتِ المبنية على القيم والأخلاق

القيمُ الأساسية:

- المسؤولية
- النزاهة
- التعاطف
- الصدق

www.neigb.edu.lb

 NEIGBschoo

 NEIGBschoo

NEIGB

لبل السلاو

